

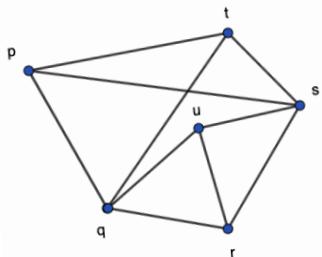
SOAL POST TEST KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

MATEMATIKA DISKRIT

Perhatian:

- Kerjakanlah soal di bawah ini dengan penuh tanggungjawab.
 - Cermati, baca dengan teliti soal yang diberikan. Jangan terburu-buru menyelesaikan soal sebelum Anda benar-benar yakin dengan maksud yang diberikan pada soal.

1. Perhatikan gambar berikut.

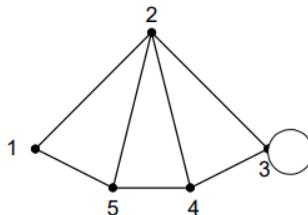
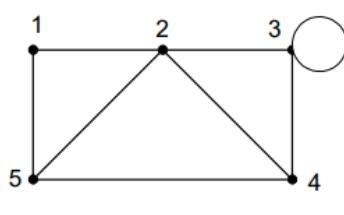


Pada Graf G ini, **tidak dapat** dibuat **lintasan Euler**. Bagaimana pendapatmu dengan pernyataan tersebut? Jelaskan!

2. Bia melaporkan hasil amatannya terhadap **graf sederhana** yang dia buat yang terdiri dari 6 simpul dan menghitung bahwa derajat masing-masing simpulnya adalah **5,5,2,1,2,3**.

Apakah hasil laporan Bia tersebut benar? Berikan alasannya.

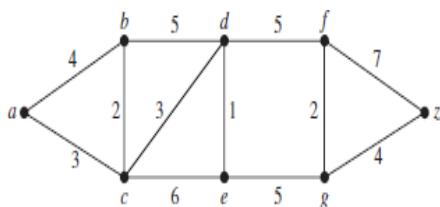
3. Perhatikan gambar berikut.



Soni mengidentifikasi kedua graf berikut.

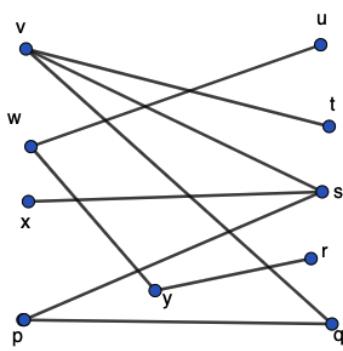
- a. Kedua graf tersebut merupakan **graf yang isomorfik**. Benar/salah? Alasan?
 - b. Graf tersebut adalah **graf sederhana** karena tidak memiliki sisi ganda. Benar/salah? Alasan?

4. Perhatikan gambar berikut.



Raja menemukan bahwa rute terpendek dari kota a ke kota z menggunakan Algoritma Dijkstra yaitu **a-c-b-d-e-g-z** dengan jarak **20 km**. Apakah temuan Raja benar? Berikan alasanmu.

5. Perhatikan gambar berikut.



Graf G merupakan **pohon (tree)** karena graf G adalah graf **terhubung** yang **tidak memuat sirkuit**. Bagaimana pendapatmu terhadap pernyataan tersebut? Berikan alasanmu.

KISI-KISI ANGKET MINAT BELAJAR

| | | |
|----------|--|-----------|
| A | Perasaan senang ketika belajar matematika | |
| 1 | Saya senang terhadap matakuliah matematika diskrit | + |
| 3 | Saat belajar matematika diskrit, saya merasa waktu semakin cepat berlalu | + |
| 4 | Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal matematika diskrit | + |
| 7 | Saya belajar matematika diskrit jika akan diadakan ujian | - |
| 8 | Saya menunggu-nunggu jam perkuliahan matematika diskrit | + |
| 15 | Saya malas bersaing dengan kelompok lainnya untuk mendapatkan nilai matematika diskrit yang tinggi | - |
| B | Ketertarikan untuk belajar matematika | |
| 2 | Saya bersemangat mempelajari matematika diskrit | + |
| 6 | Model pembelajaran dan teknologi yang digunakan membuat saya semakin semangat belajar matematika diskrit | + |
| 9 | Saya cepat bosan belajar matematika diskrit | - |
| 14 | Saya malas mengerjakan PR/ soal latihan Matematika diskrit | - |
| 18 | Saya pelajari dulu materi matematika diskrit yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. | + |
| 19 | Saya mengulang kembali materi matematika diskrit yang telah diajarkan | + |
| C | Perhatian ketika belajar matematika | |
| 16 | Saya tidak peduli dengan penjelasan yang disampaikan dosen atau teman saat belajar matematika diskrit | - |
| 17 | Saat dosen menjelaskan, saya membuat ringkasan dari materi yang diterangkan | + |
| 20 | Saya tetap memperhatikan penjelasan dosen walaupun saya duduk dibangku paling belakang | + |
| 5 | Saya mengobrol dengan teman di luar materi yang dibahas saat dosen menjelaskan materi | - |
| D | Keterlibatan ketika belajar matematika | |
| 10 | Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar matematika diskrit | + |
| 11 | Saya malas bertanya kepada dosen/teman jika tidak paham mengenai materi matematika diskrit | - |
| 12 | Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok | - |
| 13 | Saya menjelaskan kepada teman saya tentang materi Matematika diskrit jika mereka tidak paham | + |
| | TOTAL PERNYATAAN POSITIF (+) | 12 |
| | TOTAL PERNYATAAN NEGATIF (-) | 8 |

ANGKET POST TEST MINAT BELAJAR MATEMATIKA DISKRIT MAHASISWA

Nama :.....

Kelas :.....

Hari/Tgl :.....

A. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat Anda dalam belajar Matematika Diskrit. Anda diharapkan mengisi angket ini dengan sungguh-sungguh. Jawaban yang Anda berikan sangat rahasia, dan **tidak berpengaruh terhadap nilai Matematika Diskrit Anda**.

B. Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda *check* (✓) untuk setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

R = Ragu-ragu

| No | Angket Minat Belajar | SS | S | R | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1 | Saya senang terhadap matakuliah matematika diskrit | | | | | |
| 2 | Saya bersemangat mempelajari matematika diskrit | | | | | |
| 3 | Saat belajar matematika diskrit, saya merasa waktu semakin cepat berlalu | | | | | |
| 4 | Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal matematika diskrit | | | | | |
| 5 | Saya mengobrol dengan teman di luar materi yang dibahas saat dosen menjelaskan materi | | | | | |
| 6 | Model pembelajaran dan teknologi yang digunakan membuat saya semakin semangat belajar matematika diskrit | | | | | |
| 7 | Saya belajar matematika diskrit, hanya saat akan diadakan ujian | | | | | |
| 8 | Saya menunggu-nunggu jam perkuliahan matematika diskrit | | | | | |
| 9 | Saya cepat bosan belajar matematika diskrit | | | | | |
| 10 | Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar matematika diskrit | | | | | |
| 11 | Saya malas bertanya kepada dosen/teman jika tidak paham mengenai materi matematika diskrit | | | | | |
| 12 | Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok | | | | | |
| 13 | Saya menjelaskan kepada teman saya tentang materi Matematika diskrit jika mereka tidak paham | | | | | |
| 14 | Saya malas mengerjakan PR/ soal latihan Matematika diskrit | | | | | |

| No | Angket Minat Belajar | SS | S | R | TS | STS |
|----|---|----|---|---|----|-----|
| 15 | Saya malas bersaing dengan kelompok lainnya untuk mendapatkan nilai matematika diskrit yang tinggi | | | | | |
| 16 | Saya tidak peduli dengan penjelasan yang disampaikan dosen atau teman saat belajar matematika diskrit | | | | | |
| 17 | Saat dosen menjelaskan, saya membuat ringkasan dari materi yang diterangkan | | | | | |
| 18 | Saya pelajari dulu materi matematika diskrit yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. | | | | | |
| 19 | Saya mengulang kembali materi matematika diskrit yang telah diajarkan | | | | | |
| 20 | Saya tetap memperhatikan penjelasan dosen walaupun saya duduk dibangku paling belakang | | | | | |

Kebumen,

.....