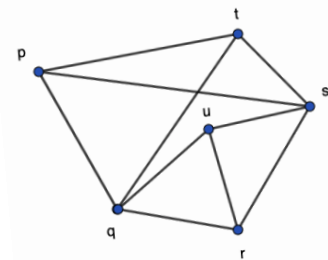


SOAL POST TEST KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIKA DISKRIT

Perhatian:

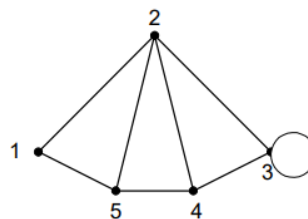
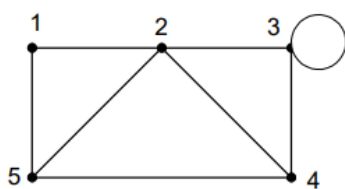
- Kerjakanlah soal di bawah ini dengan penuh tanggungjawab.
- Cermati, baca dengan teliti soal yang diberikan. Jangan terburu-buru menyelesaikan soal sebelum Anda benar-benar yakin dengan maksud yang diberikan pada soal.

1. Perhatikan gambar berikut.



Pada Graf G ini, **tidak dapat** dibuat **lintasan Euler**. Bagaimana pendapatmu dengan pernyataan tersebut? Jelaskan!

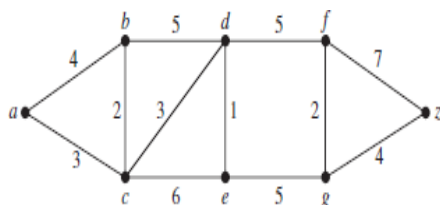
2. Bia melaporkan hasil amatannya terhadap **graf sederhana** yang dia buat yang terdiri dari 6 simpul dan menghitung bahwa derajat masing-masing simpulnya adalah **5,5,2,1,2,3**. Apakah hasil laporan Bia tersebut benar? Berikan alasannya.
3. Perhatikan gambar berikut.



Soni mengidentifikasi kedua graf berikut.

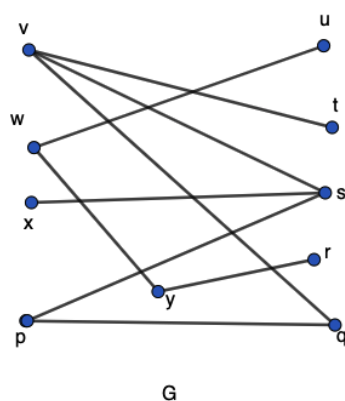
- Kedua graf tersebut merupakan **graf yang isomorfik**. Benar/salah? Alasan?
- Graf tersebut adalah **graf sederhana** karena **tidak memiliki sisi ganda**. Benar/salah? Alasan?

4. Perhatikan gambar berikut.



Raja menemukan bahwa rute terpendek dari kota a ke kota z menggunakan Algoritma Dijkstra yaitu **a-c-b-d-e-g-z** dengan jarak **20 km**. Apakah temuan Raja benar? Berikan alasanmu.

5. Perhatikan gambar berikut.



Graf G merupakan **pohon (tree)** karena graf G adalah graf **terhubung** yang **tidak memuat sirkuit**. Bagaimana pendapatmu terhadap pernyataan tersebut? Berikan alasanmu.

SEMOGA SUKSES!!!

KISI-KISI ANGKET MINAT BELAJAR

A		Perasaan senang ketika belajar matematika	
	1	Saya senang terhadap matakuliah matematika diskrit	+
	3	Saat belajar matematika diskrit, saya merasa waktu semakin cepat berlalu	+
	4	Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal matematika diskrit	+
	7	Saya belajar matematika diskrit jika akan diadakan ujian	-
	8	Saya menunggu-nunggu jam perkuliahan matematika diskrit	+
	15	Saya malas bersaing dengan kelompok lainnya untuk mendapatkan nilai matematika diskrit yang tinggi	-
B		Ketertarikan untuk belajar matematika	
	2	Saya bersemangat mempelajari matematika diskrit	+
	6	Model pembelajaran dan teknologi yang digunakan membuat saya semakin semangat belajar matematika diskrit	+
	9	Saya cepat bosan belajar matematika diskrit	-
	14	Saya malas mengerjakan PR/ soal latihan Matematika diskrit	-
	18	Saya pelajari dulu materi matematika diskrit yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	+
	19	Saya mengulang kembali materi matematika diskrit yang telah diajarkan	+
C		Perhatian ketika belajar matematika	
	16	Saya tidak peduli dengan penjelasan yang disampaikan dosen atau teman saat belajar matematika diskrit	-
	17	Saat dosen menjelaskan, saya membuat ringkasan dari materi yang diterangkan	+
	20	Saya tetap memperhatikan penjelasan dosen walaupun saya duduk dibangku paling belakang	+
	5	Saya mengobrol dengan teman di luar materi yang dibahas saat dosen menjelaskan materi	-
D		Keterlibatan ketika belajar matematika	
	10	Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar matematika diskrit	+
	11	Saya malas bertanya kepada dosen/teman jika tidak paham mengenai materi matematika diskrit	-
	12	Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok	-
	13	Saya menjelaskan kepada teman saya tentang materi Matematika diskrit jika mereka tidak paham	+
		TOTAL PERNYATAAN POSITIF (+)	12
		TOTAL PERNYATAAN NEGATIF (-)	8

ANGKET POST TEST MINAT BELAJAR MATEMATIKA DISKRIT MAHASISWA

Nama :

Kelas :

Hari/Tgl :

A. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat Anda dalam belajar Matematika Diskrit. Anda diharapkan mengisi angket ini dengan sungguh-sungguh. Jawaban yang Anda berikan sangat rahasia, dan **tidak berpengaruh terhadap nilai Matematika Diskrit Anda.**

B. Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda *check* (\checkmark) untuk setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

R = Ragu-ragu

No	Angket Minat Belajar	SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang terhadap matakuliah matematika diskrit					
2	Saya bersemangat mempelajari matematika diskrit					
3	Saat belajar matematika diskrit, saya merasa waktu semakin cepat berlalu					
4	Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal matematika diskrit					
5	Saya mengobrol dengan teman di luar materi yang dibahas saat dosen menjelaskan materi					
6	Model pembelajaran dan teknologi yang digunakan membuat saya semakin semangat belajar matematika diskrit					
7	Saya belajar matematika diskrit, hanya saat akan diadakan ujian					
8	Saya menunggu-nunggu jam perkuliahan matematika diskrit					
9	Saya cepat bosan belajar matematika diskrit					
10	Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar matematika diskrit					
11	Saya malas bertanya kepada dosen/teman jika tidak paham mengenai materi matematika diskrit					
12	Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok					
13	Saya menjelaskan kepada teman saya tentang materi Matematika diskrit jika mereka tidak paham					
14	Saya malas mengerjakan PR/ soal latihan Matematika diskrit					

No	Angket Minat Belajar	SS	S	R	TS	STS
15	Saya malas bersaing dengan kelompok lainnya untuk mendapatkan nilai matematika diskrit yang tinggi					
16	Saya tidak peduli dengan penjelasan yang disampaikan dosen atau teman saat belajar matematika diskrit					
17	Saat dosen menjelaskan, saya membuat ringkasan dari materi yang diterangkan					
18	Saya pelajari dulu materi matematika diskrit yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.					
19	Saya mengulang kembali materi matematika diskrit yang telah diajarkan					
20	Saya tetap memperhatikan penjelasan dosen walaupun saya duduk dibangku paling belakang					

Kebumen,

.....